Atención en Crisis y Seguimiento a Estudiantes con Diagnóstico

Nombre del consultante: JHOFIELTH ANTONIO MENDOZA BOHORQUEZ
Edad: 3/03/2003
Documento de identidad: 1001683452
Fecha de atención: 4 de Septiembre de 2026
Programa técnico: gastronomía
Semestre: 2
Número de contacto (opcional): 3106322354

- Tipo de atención

☐ Atención en crisis
☐ Seguimiento a estudiante con diagnóstico (sin ajustes razonables)
☐ Otra: _____

- Motivo de consulta (Breve descripción en palabras del consultante o por observación profesional)
  El estudiante acude a llamada telefónica para recibir seguimiento de apoyo académico con el fin de revisar cómo avanza su proceso formativo, identificar si presenta alguna dificultad o novedad y verificar si requiere algún ajuste o acompañamiento adicional. Asimismo, se indaga si es necesario realizar alguna intervención o establecer acuerdos con el docente o con el grupo para favorecer su proceso académico

- Estado actual del estudiante

Área	Observación o manifestación
Estado emocional Ej.: ansiedad, llanto, enojo, desmotivación, tranquilidad	Se percibe un estado emocional tranquilo y estable durante el encuentro.
Conducta observada	Se escucha tranquilo, receptivo y dispuesto al diálogo. Mantiene una comunicación clara y respetuosa, muestra buena disposición para conversar y responder a las preguntas realizadas. Se observa una actitud colaborativa durante el encuentro. Manifiesta interés y apertura frente al proceso de acompañamiento.
Disposición para hablar	☐ Alta ☐ Media ☐ Baja
Apoyo familiar o red	☐ Presente ☐ Limitado ☐ Ausente

Riesgo identificado	☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto ¿Cuál?: No se identifican, durante el seguimiento, indicadores asociados a riesgo de deserción o desmotivación académica. El estudiante manifiesta disposición y continuidad frente a su proceso formativo.

- Observaciones del profesional (Relato clínico breve, conducta, coherencia, percepción del problema, factores asociados)

- Recomendaciones y/o plan de acción

☐ Orientación en el momento
☐ Seguimiento en nueva sesión
☐ Remisión externa (EPS, Secretaría de Salud, urgencias)
☐ Contacto con familia / red de apoyo
☐ Acompañamiento docente / bienestar
☐ Activación de ruta de protección (si aplica)

Plan de acción o recomendaciones específicas:

Continuar con el proceso académico de manera regular, manteniendo la asistencia y participación en las actividades formativas.

Mantener comunicación con los docentes ante cualquier dificultad académica que pueda presentarse.

Hacer uso de los recursos y apoyos académicos disponibles en la institución cuando sean necesarios.

Realizar seguimiento al proceso académico para identificar oportunamente posibles dificultades o cambios en la motivación.

Por el momento, no se requieren ajustes académicos o intervenciones adicionales. Se recomienda continuar con seguimiento según necesidad.

Solicitar cita de seguimiento por oftalmología, de acuerdo con las indicaciones médicas.

Ubicarse preferiblemente en la parte delantera de la fila, con el fin de facilitar la visualización del material presentado durante las actividades académicas.

¿Requiere seguimiento?
☐ Sí ☐ No Fecha sugerida próxima atención: 11 de nov de 2026

Usuario atendido:
Nombre: _____:
Firma: SE REALIZA LLAMADA TELEFONICA

Profesional que atendió:
Nombre: ANA MARIA DURAN GIL
Cargo: PSICOLOGA CONTRASTISTA

Firma: 